

تصميم دورة عبر الإنترنت من منظور الخبير

يمكن أن يكون التدريس في بيئة عبر الإنترنت بالكامل أمراً شاقاً حتى بالنسبة للمعلمين المخضرمين عبر الإنترنت عندما يتعين عليهم إعداد دورة جديدة. ومع ذلك ، مع بعض الاستراتيجيات البسيطة ، يمكن أن تكون العملية سلسلة وممتعة. فيما يلي أربع استراتيجيات يمكن لأي مدرب استخدامها لبناء دورة تدريبية عبر الإنترنت بنجاح.

تتضمن خطوات النجاح إشراك المتعلم ، وعمل التعاون ، ووضع هيكل متسق ومراجعة بناءً على التقييم.

هناك تصور شائع هو أن الدورات عبر الإنترنت تتطلب من الطلاب مجرد قراءة أو مشاهدة مقاطع الفيديو ، ثم مجرد المعلومات في مقال أو منشور مناقشة بسيط. ومع ذلك ، فهذا خطأ لأن هناك العديد من الأنشطة التي تشارك الطلاب عبر الإنترنت بشكل كامل.

يجب على الطلاب إظهار فهمهم للمحتوى وكذلك زيادة تفاعلهم مع المحتوى طوال أي دورة. يمكن للمدربين دمج الأنشطة الأصيلة التي تربط صلة العالم الحقيقي ومعرفة المحتوى. يمكن أن تتراوح الأنشطة الأصيلة من فحص دراسات الحالة إلى إنشاء سيناريوهات قائمة على المشكلة حيث يقوم الطلاب بالبحث في المشكلة وإنشاء حلول أو معالجة الفجوات داخل المشكلة.

والذي يتطلب من الطلاب التحقيق □ (IBL) يمكن للمدربين أيضاً استخدام التعلم القائم على الاستفسار في الأسئلة التي لديهم عن المحتوى. إحدى الاستراتيجيات التي يمكن للمعلمين عبر الإنترنت تنفيذها لإنشاء IBL يمكن أن يؤدي استخدام (KWL) هي من خلال تنفيذ مخططات اعرف ، تريد أن تعرف ، وتعلم IBL إلى بدء استكشاف المحتوى أثناء قيام الطلاب بتحديد ما يعرفونه وما يريدون معرفته KWL مخططات حول الموضوع.